

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №34»**

624460 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Олега Кошевого,7  
8(34384)59270, [dselka34@gmail.com](mailto:dselka34@gmail.com)  
[34kt.tvoysadik.ru](http://34kt.tvoysadik.ru)

РАССМОТРЕНО:

На Педагогическом совете

МА ДОУ № 34

Протокол № 3

От «16» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МА ДОУ № 34

О. К. Костина

Приказ № 31-В

«16» апреля 2021г.



**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗА 2020 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Оценка образовательной деятельности МА ДОУ

*1.1.1. Общие сведения об образовательной организации*

1.2. Оценка образовательной деятельности

*1.2.1. Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2019 учебный год.*

*1.2.2. Здоровьесберегающая деятельность.*

1.3. Оценка системы управления МА ДОУ

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5. Оценка организации учебного процесса

1.6. Оценка востребованности выпускников

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

1.8. Оценка системы работы с родителями, социумом.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.10. Оценка материально – технической базы учреждения

1.11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ВЫВОД**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее - МА ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017 год);
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности МА ДОУ

### 1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»

**Сокращенное наименование:** МА ДОУ № 34

**Год основания МА ДОУ № 34:** 1998

**Юридический адрес:**

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Олега Кошевого, 7

**Фактический адрес:**

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Олега Кошевого, 7

**Заведующий:** Костина Ольга Каримовна

**Режим работы:**

Понедельник – пятница с 07.15 до 17.45 (10,5 часов) выходные дни – суббота, воскресенье

**Телефон:** 8(34384) 5-92-70

**Адрес электронной почты:** dselka34@gmail.com

**Учредитель МА ДОУ № 34:** городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

**Адрес Учредителя:** 624440, Свердловская область г. Краснотурьинск, ул. Молодежная, 1

**Собственник имущества МА ДОУ № 34**

Городской округ Краснотурьинск в лице органа местного самоуправления по управлению имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск»

МА ДОУ № 34 действует на основании:

- Устава (утвержден Приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск № 200-Д 08.11.2018 г.);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 13.03.2019 г. № 19954)

### 1.1.2. Контингент воспитанников.

Структура и количество групп. В 2020 году МА ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу, которые посещало 88 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество детей	Гендерный состав	
				Мальчики	Девочки
3-й год жизни	Общеразвивающая	1	13	7	6
4-й год жизни	Общеразвивающая	1	12	6	6

5-й год жизни	Общеразвивающая	1	22	12	10
6-й год жизни	Общеразвивающая	1	20	12	8
7-й год жизни	Общеразвивающая	1	21	8	13
5 групп – 88 человека					

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении		Опекаемые дети		Дети инвалиды		Дети с ОВЗ	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
-	-	3	3	0	0	0	0

Групп кратковременного пребывания в МА ДОУ нет.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

### *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.*

МА ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

-Устав МА ДОУ №34;

-Локальные акты МА ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МА ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МА ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с заведующим МА ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором между МА ДОУ и родителями (законными представителями).

***Краткая информация о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования.***

Предметом деятельности МА ДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Краснотурьинск в сфере образования. Основной целью МА ДОУ является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными задачами являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в МА ДОУ № 34 определяется образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой и утверждаемой МА ДОУ самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные направления развития и образования детей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

*в раннем возрасте (1 год - 3 года)*

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

-общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

-самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,

-двигательная активность;

*для детей дошкольного возраста (с 3 лет)*

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

-восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

-изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной деятельности для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная развивающая образовательная среда; 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Задачи обязательной части ООП для групп общеразвивающей направленности реализуются с учетом задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева - 4-е изд., переработ. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015,2016, 2019 гг.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, социальным заказом, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста и определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений парциальных программ, методических пособий, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

- Методическое пособие «Мы живем на Урале», Толстиковой О.В., Савельевой О.В. с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.

#### *1.2.1. Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2020 учебный год.*

##### **Всероссийский уровень:**

Всероссийский конкурс «В мире детства»: Графов Сергей - 1 место, Житченко Алексей – 1 место;

Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»: Графов Сергей – 2 место;

Конкурс «Пожарная безопасность – Житченко Алексей – участие;

##### **Муниципальный уровень:**

Городской конкурс «Чики Рики»: Житченко Алексей – участие;

«Берегите природу»: Житченко Алексей – участие;

«Елочка2020»: Житченко Алексей – 1 место; Карпова Анастасия – 2 место

«Супер-игрушка 2020»: Саломатова Варвара – участие;



«Макеты боевой техники из бумаги»: Захарова Ева, Зыкова Ульяна – 2 место;  
 «Мы рисуем счастье»: Житченко Алексей – участие;  
 Фестиваль любителей художественного чтения «Россия – Родина моя» - 1 место;  
 «Мне о России надо говорить» - 2 место  
 Конкурс «Поющая полянка» - 3 место;  
 Конкурс «Мой волшебный экипаж» - лауреаты в номинациях «За лучшее художественное решение», «За виртуозное владение велосипедом»

### 1.2.2.Здоровьесберегающая деятельность.

В детском саду разработан и внедряется в практику план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, который направлен на повышение уровня физического и психического здоровья, снижение уровня заболеваемости у детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала о здоровом образе жизни: - Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»; - Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»; - Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье». 3.Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», «Правильное питание».	В течении года	Воспитатели, мед.сестра	Пропаганда здорового образа жизни. Консультирование и наглядная информация о здоровом образе жизни, об организации правильного питания детей, активного отдыха. Профилактика заболеваний, сохранения здоровья. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
2	Беседа с детьми «Зачем нужны прививки»	Январь	Воспитатели, мед.сестра	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, Информирование о важности поддержания чистоты одежды и тела, знакомство с
3	Беседа и упражнение для детей «В гостях у Мойдодыра».		Воспитатели, мед.сестра	

				понятием «опрятность».
4	Городской спортивный праздник «Лыжня России»	Февраль	Воспитатели старшей группы, инструктор по физической культуре	Повышение интереса к спортивным играм, физическим упражнениям. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья
5	Военно – спортивная игра «Зарничка»		Воспитатели подготовительной группы, инструктор по физической культуре	
6	Консультация для родителей «Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях»	Март	Воспитатели старшей группы	Знакомство родителей с упражнениями против плоскостопия
7	Посев растений на огороде. Наблюдение. Сбор урожая.	Май – август	Воспитатели дежурных групп	Расширять представления детей о выращивании овощных культур
8	Городской спортивный праздник «День физкультурника»	Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели дежурных групп	Повышение интереса к спортивным играм, физическим упражнениям. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья
9	Беседа «Пейте дети молоко, будете здоровы»	Сентябрь	Воспитатели, мед.сестра	Формирование представлений о здоровой пище (молочных продуктах)
10	Выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья»		Воспитатели старшей и подготовительной групп	Пропаганда и пробуждение интереса к здоровому образу жизни.
11	Беседа с детьми «Чтоб здоровыми расти... »	Октябрь	Воспитатели, мед.сестра	Расширение представлений об уходе за полостью рта
12	Практическое занятие «Физкультурное занятие с применением современного спортивного оборудования Нейроскалка»		Воспитатели подготовительной группы, инструктор по физической культуре	Приобщение к двигательной активности. Воспитание осознанного отношения к укреплению здоровья. Информирование родителей о

				влиянии музыки на здоровый образ жизни посредством проведения музыкально-спортивных мероприятий.
13	Консультация для воспитателей «Использование прыжков на нейроскалке в организованной образовательной деятельности, направленных на гармоничное физическое развитие личности дошкольника»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Жеренкова С.Ю.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
14	Презентация «Совместная работа детского сада и семьи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников»	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы, мед.сестра	Представление опыта работы ДОУ по формированию здорового образа жизни у детей в ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ. Активизация деятельности родителей и педагогов детского сада по формированию основ ЗОЖ у дошкольников.
15	Консультация для воспитателей «Современная вакцинация. Что нужно знать педагогам и родителям о прививках»		Мед.сестра, Заведующий МА ДОУ	Повышение грамотности в сфере здорового образа жизни среди родителей воспитанников. Активизация деятельности родителей и педагогов детского сада по формированию основ ЗОЖ у дошкольников.

Пропуск детей по болезни (на 1 ребенка)	Год	Кол-во пропусков (дней)
	2019год	8
	2020год	8

**Распределение детей по группам здоровья:**

Группы здоровья — это определенная шкала, которая оценивает здоровье и развитие ребенка с учетом всех возможных факторов риска, с прогнозом на будущее. Группу здоровья каждого ребенка определяет участковый врач-педиатр, исходя из основополагающих критерии:

- наследственность, течение беременности, роды, первый месяц жизни ребенка;
- физическое развитие ребенка и его гармоничность — вес, рост, окружность головы, груди и т.д;
- нервно-психическое состояние — развития речи, навыки;
- устойчивость организма к различным факторам внешнего воздействия;
- уровень функционального состояния органов и систем;
- наличие хронических заболеваний, пороков, аномалий развития.

### **Группы здоровья у детей**

На основании результатов медицинского обследования, и исходя из всех вышеперечисленных критериев, дети распределяются по группам здоровья:

#### **1 группа здоровья у детей**

К ней относятся дети, не имеющие отклонений по всем критериям оценки здоровья, с нормальным психическим и физическим развитием, которые редко болеют и в момент обследования совершенно здоровы. Также к этой группе относятся дети, которые имеют единичные врожденные дефекты развития, которые не требуют коррекции и не влияют на общее состояние здоровья ребенка.

#### **2 группа здоровья у детей**

Эту группу составляют здоровые дети, но имеющие небольшой риск развития хронических заболеваний.

#### **3 группа здоровья у детей**

К этой группе относятся дети имеющие хронические заболевания или врожденную патологию с редким проявлением легкого обострения, которое не сказывается на общем самочувствии и поведении ребенка. МА ДОУ посещают дети имеющие хронические заболевания: Синдром пирамидальной недостаточности, ДЖМП (дистрофия межжелудочковой периферии), ВПС (врожденный порок сердца), Синдром Штурге Вебера (гемонгиома), кардиопатия, туб. инфекция, ИМВП (инфекция мочевыводящих путей), ЖДА (железо дефицитная анемия), хронический вторичный пиелонефрит, гидронефроз, рецидивирующий бронхит, крипторхизм.

Количество воспитанников в ДОУ	Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся ко II группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья
На 15.01.2020 г.			
88	3	76	9

### **1.3. Оценка системы управления МА ДОУ**

Управление МА ДОУ № 34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МА ДОУ № 34 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МА ДОУ № 34.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения участников образовательного процесса по вопросам управления МА ДОУ № 34 и при принятии локально-нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ успешно реализуется ряд парциальных программ:

Основные направления деятельности ДОУ в 2020 учебном году:

1. Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья детей посредством оздоровительной системы формирования культуры здоровья.

Для реализации первого направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов:
  - «Мнемотаблица, как средство развития диалогической речи»

- «Синквейн», как средство развития связной речи дошкольника
- «Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Нетрадиционное игровое оборудование для развития речи детей».
- Курсы повышения квалификации для педагогов «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 40 часов
- Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников».
- Открытые просмотры НОД:
  - «Необычное стихотворение «Синквейн»
  - «Весна » - занятие по развитию речи с использованием мнемотаблицы
- Педагогический совет «Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик».

Для реализации второго направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов:
  - «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
  - «Нейроскакалка, как новая здоровьесберегающая технология в ДОУ»
  - «Рекомендации по оформлению спортивных центров в группах ДОУ»
  - «Спортивные игры на прогулке»
- Открытые просмотры НОД.
  - НОД в старшей группе - физкультурное занятие с использованием нейроскакалки
  - НОД в подготовительной группе «Ловкие-умелые»
  - Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников:
- Педагогический совет « Совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья детей посредством оздоровительной системы формирования культуры здоровья»

В ДОУ прошли праздники: «Новый год», «Масленица», «День Защитника Отечества», «Чтобы дети не знали войны!»- on-line выступление детей старшей и подготовительной группы.

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

МА ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 5 дошкольных групп.

Реализация образовательной деятельности, согласно годовому плану учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МА ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В плане (согласно нормам, СанПиН 2.4.1.3049-13) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем НОД	
				1 половина дня	2 половина дня
2 гр. раннего возраста, 1-я младшая группа	1 ч. 40 мин	10	8-10 мин	до 10 мин	до 10 мин
2-я младшая группа	2 ч. 30 мин	10	15 мин	до 30 мин	-
средняя группа	3 ч. 20 мин	10	20 мин	до 40 мин	-

старшая группа	5 ч. 50 мин	15	20/25 мин	до 45 мин	до 25 мин
подготовительная к школе группа	10 ч.	20	30 мин	до 1 часа 30 мин	до 30 мин

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

*Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.*

#### Анализ результативности образовательного процесса в группе детей третий год жизни

№ п/п	Образовательные области	Количество детей		
		в	с	н
		Чел./%	Чел./%	Чел./%
1	Социально – коммуникативное развитие	5/38,5	8/61,5	0/0
2	Познавательное развитие	5/38,5	8/61,5	0/0
3	Речевое развитие	2/15,4	3/23,1	8/61,5
4	Художественно – эстетическое развитие	2/15,4	10/77	1/7,7
5	Физическое развитие	10/77	2/15,4	1/7,7

#### Анализ результативности образовательного процесса в дошкольных группах

№ п/п	Образовательные области	Четвертый год жизни			Пятый год жизни			Шестой год жизни			Седьмой год жизни		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
		чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%
1	Социально – коммуникативное развитие	7/58,1	5/41,9	0	7/31,5	15/68,5	0/0	9/43	11/57	0	7/33	14/67	0/0
2	Познавательное развитие	5/41,9	7/58,1	0	11/49,5	9/40,5	2/10	16/80	4/20	0	11/52	8/38	2/10
3	Речевое развитие	2/16,6	10/83,4	0	4/18	15/67,5	3/13,5	11/55	9/45	0	4/19	14/67	3/14
4	Художественно – эстетическое развитие	4/33,2	8/66,8	0	11/49,5	11/49,5	0/0	12/60	8/40	0	10/48	11/52	0/0
5	Физическое развитие	6/50	6/50	0	13/59,5	9/40,5	0/0	12/60	8/40	0	13/62	8/38	0/0

Такие результаты достигнуты за счет профессионализма педагогов, регулярного процесса обучения, проведения работы по досуговой деятельности, постоянно обновляющегося дидактического материала, приобретения нового демонстрационного и раздаточного материала,



современных развивающих игр, индивидуальной работы с детьми в свободное от НОД время, совместной работы с родителями.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения – 10 педагогов.

В 2020 году воспитатель Кантеева А.М. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

Возрастной состав		Уровень образования		Стаж работы		Квалификационная категория	
возраст	Количество педагогов/%	Образование	Количество педагогов/%	Стаж	Количество педагогов/%	Кв.категория	Количество педагогов/%
20- 30	2/20%	Высшее	5/50%	<5	2/20%	I кв.к	2/20%
30- 40	6/60%	Среднее-профессиональное	5/50%	5-10	3/30%	СЗД	4/40%
40-50	1/10%			11-20	5/50%	н/а	4/40%
>50	1/10%			21-30			
				>30			

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	1
2	«Психолого – педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1
3	«Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	2
4	«Основы финансовой грамотности дошкольников»	3

### 1.8. Оценка системы работы с родителями, социумом.

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В построении работы ДОУ учитываются не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышления родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Формы работы с родителями:

#### Массовые

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации; мастер-класс.

- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; соревнования, образовательные проекты, творческие мастерские, музыкальные, литературные гостиные.

Индивидуальные: беседы.

#### Наглядно – информационные

- Информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДОО).

- Информационно – аналитические (опросы, срезы, анкетирование).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДОО;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Родители принимают участие в работе Попечительского совета. Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать в ДОО на занятиях, в ходе проведения режимных моментов, чем они охотно пользуются. В ДОО

систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

### **1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 компьютер
- 4 ноутбука;
- 2 мультимедийных комплекса;
- выход в Интернет;
- 2 МФУ;
- 1 музыкальный центр;
- саундбар;
- 1 ж/к цветных телевизор;

- музыкальная колонка;
- интерактивная панель

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### *Комплексное оснащение образовательного процесса*

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведение официального сайта учреждения	34kt.tvoyasadik.ru
	- доступа к методической литературе	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да

ВОЗМОЖНОСТЬ:	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да
	- обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанников, их родителей</li> <li>• педагогических работников</li> <li>• органов управления в сфере образования</li> <li>• общественности</li> </ul>	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>

### 1.10. Оценка материально – технической базы учреждения

Развивающая среда в МА ДОУ № 34 построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели,

игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

При этом, размещение материала связано с трудностями пространственного характера: ограниченность групповых помещений, которые не должны быть перегружены предметами, давая детям возможность проявлять свободную активность. Решением, позволяющим использовать ограниченное помещение наилучшим образом, представлено принципом комплексирования и свободного зонирования.

В Группях оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах в соответствии с возрастом детей.

Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В центре «познание» размещаются материалы, позволяющие детям осуществлять исследовательскую деятельность, включающую в себя патриотическое воспитание, дидактические игры, экспериментальную деятельность.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Вспомогательный материал: куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты.

Центр «сюжетно-ролевой игры» оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Центр «сюжетно-ролевой игры» и центр «театр» располагаются недалеко друг от друга. Для театрализованной деятельности представлены следующие материалы: театр настольный, ширмы разных видов, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем, материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и др.). Для драматизации имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. Здесь же располагаются полки с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним.

Все материалы и готовые предметы периодически обновляются. Новые книги появляются в соответствии с программным чтением. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные уголки, дидактические, наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.

Для осуществления экологического воспитания в каждой группе представлены уголки природы с растениями, не требующими сложного ухода (фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция и пр.) Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе. В уголках оборудованы выставки по временам года.

В дошкольном учреждении созданы условия для изобразительной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, уголь, акварель, пастель, кисточки, беличьи или колонковые, бумага разного формата, губки из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, фартуки, тапки и баночки для воды, пластилин, глина. Дополнительный материал: коробочки для росписи, мелкие кусочки дерева, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, фольга.

Оборудование для трудовой деятельности включает в себя материалы для ручного труда, хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Познавательный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах, постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

Приемные комнаты оборудованы стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

### **Характеристика прогулочных участков**

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием, малыми формами для развития основных видов движения и игр детей. На территории оборудовано место для наблюдений и экспериментально-опытной деятельности.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

В 2019 году в МА ДОУ № 34 провели косметический ремонт в группе № 5. Проведена замена кровли.

Материально-техническое состояние МА ДОУ № 34 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **1.11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий



безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим и кирпичным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2020 году были проведены внеплановые проверки:

1. 25.02.2020 – 17.03.2020 Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Североуральск, городе Ивдель, городе Краснотурьинск и городе Карпинск. По результатам проверки нарушений не выявлено.

2. 09.06.2020 проверка инициированная ОНДиПР ГО Краснотурьинск, ГО Карпинск, Волчанского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области по контролю исполнения предписания от 20.06.2019 г. № 99/1/19 «Соблюдения требований пожарной безопасности».

Результат проверки: нарушения указанные в предписании от 20.06.2019 г. № 99/1/19: п.1 (кабельные изделия систем пожарной сигнализации и технических средств оповещения и управления эвакуацией не соответствуют типу исполнения); п.2 (отсутствие на дверях склада обозначение категории по взрывопожарной и пожарной опасности); п.3 (не все двери оборудованы приспособлениями для самозакрывания и уплотнения в притворах); п.5 (для отделки стен на путях эвакуации частично применен материал (древесина), показатели пожарной опасности которого не соответствуют требованиям нормативных документов по пожарной безопасности); п.6 (для отделки ограждения лестничного марша применен материал (древесина), показатели пожарной опасности которого не соответствуют требованиям нормативных документов по пожарной безопасности); п.8 (стены и потолок в музыкальном зале покрыты материалами (пластиковые панели и потолочная плитка) покрыты

материалами, не соответствующие требованиям нормативных документов по пожарной безопасности) – устранены в полном объеме.

срок исполнения пунктов п.4 (пол на путях эвакуации (коридор) и в музыкальном зале покрыт линолеумом, показатели пожарной опасности которого не соответствуют требованиям нормативных документов по пожарной безопасности); п.7 (пол в музыкальном зале покрыт линолеумом, показатели пожарной опасности которого не соответствуют требованиям нормативных документов по пожарной безопасности) - не истек (акт проверки от 09.06.2020 № 42).

## II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	88/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	88/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20%
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	10/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	10/88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
1.15.7	Социального педагога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	128,кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## Вывод

1. Показатели численности обучающихся превышают показатели прошлого года.
2. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
3. Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.
4. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоении Образовательной программы
8. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах. Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом. процент аттестованных педагогов с первой категорией составил 20%, от общего количества педагогического состава. На данный момент в ОУ нет вакансий педагогических работников.
9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2020 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Костина Ольга Каримовна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022