

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»**

Юридический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Олега Кошова,
Фактический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Олега Кошова, 7
e-mail: dselka34@gmail.com <https://34kt.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МА ДОУ № 34
Протокол № 1
от «31» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МА ДОУ № 34
от «31» августа 2020г № 42-Д



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования**

«31» августа 2020 г.
(дата регистрации)

№ 29

г. Краснотурьинск
2020г

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;
- Положением о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»;
- другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34» (далее – ДООУ), и призвано способствовать управлению качеством образования в ДООУ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы ДООУ (далее ООП ДО ДООУ), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ДООУ;

1.3.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.3.4. ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

1.4.1. Функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

1.4.2. Направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

1.4.3. Учитывает федеральные требования к порядку проведения ДОУ процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.4.4. Строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

II. Компоненты ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ включает следующие компоненты:

- целевой компонент;
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент.

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО.

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству результатов образовательной деятельности.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО.

В рамках функционирования ВСОКО оцениваются условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- организация научно-методической работы.

процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- качество непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

- качество результатов образовательной деятельности:

- результаты освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ;

- динамику здоровья воспитанников;

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО.

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- 1) изучение запросов заказчиков и потребителей;
- 2) постановка целей и задач оценки;
- 3) определение субъектов и объектов оценки;
- 4) выбор процедур;
- 5) определение показателей и индикаторов;
- 6) проведение оценки;
- 7) интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью следующих процедур:

- самообследование;
- оценка результатов освоения ООП ДО ДОУ;
- опрос родителей (Приложение 1). В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

III. Порядок организации ВСОКО

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;

– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг
Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.2. Администрация ДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт ДОУ.

3.3. Педагогический совет ДОУ:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся (воспитанников).

Педагоги ДОУ:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;
- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;
- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

3.4. Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе (см. приложение 1 на сайте МА ДОУ №34 - <https://34kt.tvoysadik.ru/>).

IV. Заключительные положения

4.1. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

4.2. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОУ.

4.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим ДОУ.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего ДОУ.

3.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим вас помочь нам в изучении вопроса о качестве образования в МАДОУ № 34. Заполните, пожалуйста, предлагаемую анонимную анкету:

1. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, предоставляемых в детском саду?
 - а) Да
 - б) Удовлетворяет, но не полностью
 - в) Не удовлетворяет
 - г) Затрудняюсь ответить
2. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МАДОУ № 34 в микрорайоне:
 - а) низкий
 - б) средний
 - в) высокий
 - г) затрудняюсь ответить
3. Вы получаете информацию от сотрудников детского сада? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)
 - а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка
 - б) о режиме работы дошкольного учреждения
 - в) об организации питания
 - г) не получаю информацию
 - д) получаю недостаточно информации
 - е) другое (укажите) _____
4. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)
 - а) состояние материальной базы учреждения
 - б) организация питания
 - в) санитарно – гигиенические условия
 - г) профессионализмом педагогов
 - д) взаимоотношения сотрудников с детьми
 - е) взаимоотношения сотрудников с родителями
 - ж) оздоровление детей
 - з) присмотр и уход
 - и) образовательный процесс
5. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в МАДОУ № 34?
 - а) Да
 - б) Удовлетворяет, но не полностью
 - в) Не удовлетворяет
 - г) Затрудняюсь ответить
6. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?
 - а) Да
 - б) Нет
7. Получаете ли Вы информацию о повседневных успехах ребенка в обучении и т.п.?
 - а) получаю
 - б) получаю, но не всегда
 - в) не получаю

г) затрудняюсь ответить

8. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?

а) Да

б) Нет

в) Не знаю

9. Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу?

а) Да

б) Нет

в) Не знаю

10. Обсуждают ли воспитатели с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду?

а) да

б) нет

в) иногда

г) затрудняюсь ответить

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники МАДОУ № 34 доброжелательно относятся к Вам и к Вашему ребенку?

а) да

б) нет

в) иногда

г) затрудняюсь ответить

12. Ваши комментарии о качестве работы МАДОУ № 34 и предложения по его совершенствованию:

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

7 (*силь*)

Листов

завелучетный М/А ДУХ № 34 д. № 3

Степан О.К. Костина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Костина Ольга Каримовна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022