

ДОПОЛНЕНИЕ № 1
к Основной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»

Принято
Решением Педагогического совета
МА ДОУ № 34
Протокол № 1 от «31» августа
2026 г.



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
(Изменения в Пояснительную записку)

1.1. Нормативно-правовые основания введения изменений

Настоящее Дополнение разработано в целях приведения ООП ДО в соответствие с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации федерального компонента гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в связи с внедрением программы «Орлята-дошколята» и игровых практик «Добрые игры»

Документы-основания:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).
- «Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы "Орлята России" (модуль "Орлята-дошколята")».
- Методические материалы Института изучения детства, семьи и воспитания по реализации Федерального проекта игровых комплектов «Добрые игры».

1.2. Цели и задачи реализации программ-модулей

Цель: создание единой воспитывающей среды в ДОУ для формирования у дошкольников ценностных ориентаций, гражданской идентичности, базовых качеств личности и позитивной социализации через игровую и коллективно-творческую деятельность.

Задачи проекта «Добрые игры» (для воспитанников 3–7 лет):

- Формировать представления о базовых ценностях российского общества (Родина, Семья, Дружба, Труд, Милосердие).
- Развивать эмоциональный интеллект, навыки бесконфликтного общения, взаимовыручки и сотрудничества.

Задачи программы «Орлята-дошколята» (для воспитанников 6—7 лет старшего дошкольного возраста):

- Стимулировать социальную, интеллектуальную и творческую активность детей.
- Формировать первичные навыки командной (коллективной) работы и лидерских качеств.
- Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования (подготовка к вступлению в движение «Орлята России» в 1 классе).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

(Изменения в Рабочую программу воспитания)

Реализация проектов осуществляется через интеграцию их содержания в вариативную часть ОП ДО, а также в структуру Календарного плана воспитательной работы ДОУ по направлениям воспитания ФОР ДО (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое).

2.1. Содержание Федерального проекта «Добрые игры»

Проект реализуется с использованием 44 учебно-методических комплектов (УМК) в процессе организации утреннего/вечернего круга, игровых пауз и коммуникативных ситуаций по 6 ключевым ценностно-смысловым блокам:

- «Моя Родина» (символика, культурное наследие страны, родной край).
- «Моя семья» (родословная, семейные традиции, уважение к старшим).
- «Дружба и сотрудничество» (умение договариваться, общие правила игры).
- «Труд и творчество» (уважение к труду взрослых, бережливость, рукоделие).
- «Добро и милосердие» (забота о животных, помощь нуждающимся, экологическая культура).
- «Культура и красота» (этикет, эстетическое восприятие окружающего мира).

2.2. Содержание программы «Орлята-дошколята»

Программа реализуется в подготовительных к школе группах (6–7 лет) в форме последовательного прохождения 7 тематических трекеров (Коллективных творческих дел — КТД):

1. «Орлёнок – Лидер» (сентябрь-октябрь): игры на сплочение, выявление организаторских способностей.
2. «Орлёнок – Эрудит» (ноябрь): интеллектуальные игры, викторины, развитие логики и познавательного интереса.
3. «Орлёнок – Мастер» (декабрь): подготовка к праздникам, изготовление поделок, подарков, бережное отношение к вещам.
4. «Орлёнок – Доброволец» (январь-февраль): участие в благотворительных и волонтерских акциях («Покормите птиц зимой», «Подарок ветерану»).
5. «Орлёнок – Спортсмен» (март): пропаганда ЗОЖ, подвижные игры, эстафеты.
6. «Орлёнок – Эколог» (апрель): экологические десанты, наблюдения за природой, сортировка отходов.
7. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (май): изучение истории семьи, края, Великой Отечественной войны.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

(Изменения в условия реализации ОП ДО)

3.1. Место в режиме дня и учебном плане

Реализация программ не приводит к увеличению предельно допустимой образовательной нагрузки детей и не нарушает нормы СанПиН.

- Модули реализуются во второй половине дня (во время проведения совместной деятельности педагога с детьми), в рамках вариативного времени, предусмотренного ФОП ДО, а также интегрируются в традиционные праздники, развлечения и досуги.
- Проект «Добрые игры»: 1-2 игровых занятия в неделю (продолжительностью 15–30 минут в зависимости от возраста группы).
- Программа «Орлята-дошколята»: 2 коллективно-творческих дела в неделю по графику прохождения треков.

3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители воспитанников включаются в реализацию проектов в качестве активных участников образовательных отношений через:

- Использование «Матрицы родительских ролей» в «Добрых играх» (роли: зритель, эксперт, организатор, участник).
- Выполнение совместных семейных домашних заданий в рамках треков «Орлят» (семейные древа, поделки, экологические акции).
- Информирование через цифровые ресурсы (официальный сайт ДОУ, родительские чаты).