

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

**РПС** - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



- Источник: П. 3., п.п. 3.6.3., Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) // Российская газета. – 2013 – 25.11 (№ 265).

## ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ (РППС) В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ВКЛЮЧАЮТ

- принципы организации, компоненты среды и нормы.

*Эти требования изложены в п. 3.3 приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*

## ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РППС ДОЛЖНЫ УЧИТЫВАТЬСЯ ПРИНЦИПЫ:



- Соответствие возрасту детей;
- Соответствие индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Учет личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;
- Возможность поддержания инициативы детей в различных видах деятельности;
- Единство обучения и воспитания в образовательной среде;
- Доступность образования, в том числе и для детей с ОВЗ;
- Возможность формирования общей культуры детей, в том числе ценностей ЗОЖ и нравственных ориентиров



## РППС ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:

- ФОО ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

## ТРЕБОВАНИЯ К РППС:

**Доступная**

**Вариативная**

наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

**Полифункциональная**

возможность разнообразного использования различных составляющих среды (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности.



**Безопасная**

**Трансформируемая**

возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Содержательно-насыщенная**

включает средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

## СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ РППС

### Инвариативная

Обеспечивает решение задач ФГОС ДО в ходе реализации ФОП ДО



### Вариативная

Обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО субъектов РФ

## ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РППС:

По функциональным  
модулям

По центрам детской  
активности

По пространствам



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

- Игровой
- Физкультурно-оздоровительный
- Музыкальный
- Художественно-творческий
- Поисково-познавательный
- Релаксации
- Бытовой



# ЦЕНТРЫ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

## Ранний возраст

- Центр двигательной активности
- Центр сенсорики и конструирования
- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками
- Центр творчества и продуктивной
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок
- Центр экспериментирования и труда

## Дошкольный возраст (3-7 лет)

- Центр двигательной активности
- Центр безопасности
- Центр игры
- Центр конструирования
- Центр логики и математики
- .Центр экспериментирования
- Центр познания и коммуникации детей
- Книжный уголок
- Центр театрализации и музицирования
- Центр уединения
- .Центр творчества детей

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА

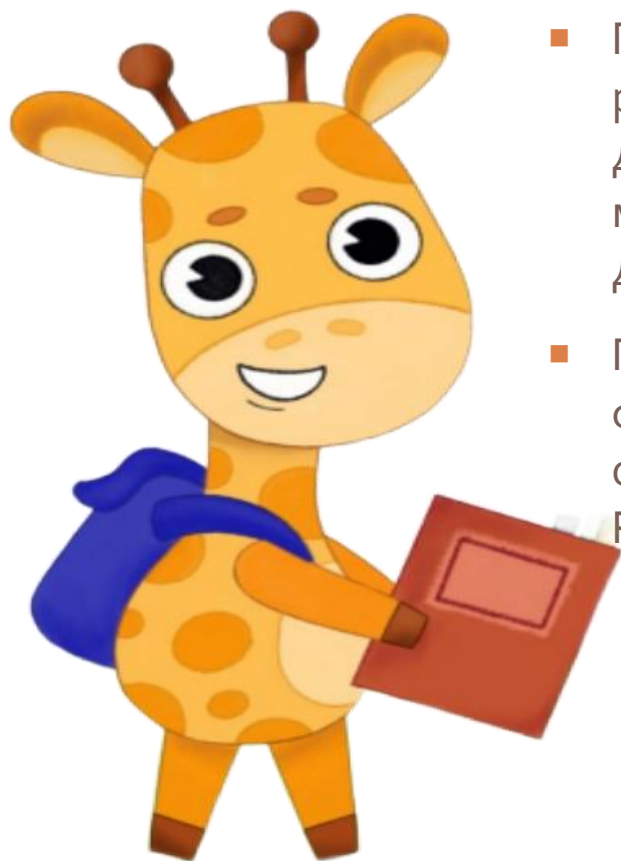
- **Пространство активной деятельности** (оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д.)
- **Пространство спокойной деятельности** (зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное)
- **Пространство познания и творчества** (оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества)



## ПРИ ПОСТРОЕНИИ РППС СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ:

- Определяя наполняемость РППС, следует включать необходимое для реализации содержания всех направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.
- РППС должна обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Для детей с ОВЗ в ДОО должна иметься специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях ДОО должно быть достаточно места для специального оборудования.
- Наполняя или дополняя РППС, необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.
- РППС в ДОО должна обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:



- Письмо Минпросвещения России от 19.12.2022 N 03-2110 «О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования)»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) // Российская газета. – 2013 – 25.11 (№ 265).