МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 34»

Юридический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Олега Кошевого, 7

Фактический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Олега Кошевого, 7

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МА ДОУ № 34
Протокол № 2
от «18» ноября 2019 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МА ДОУ № 34
от «18» ноября 2019 г № 44-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

«18» ноября 2019 г. №_____22_____
(дата регистрации)

г. Краснотурьинск
2019г

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2019 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – МА ДОУ № 34).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.3. Положение принимается на педагогическом совете МА ДОУ № 34.

1.4. Положение размещается на официальном сайте МА ДОУ № 34 в сети «Интернет».

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками МА ДОУ № 34 в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце чебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 2 недели.

3.7. Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях МА ДОУ № 34 – привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута развития ребенка (далее – Карта) (Приложение 1).

3.10. При заполнении Карты для каждого ребенка отражается оценка в баллах по каждому показателю диагностики:

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

1 балл – ребенок е может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

3.11. Результаты заполненных Карт оформляются в единую таблицу группы (Приложение 2)

3.12. Педагогические работники не позднее 7 дней момента завершения диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами воспитателю, ответственному за проведение диагностики.

3.13. Ответственный воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенной диагностики и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МА ДОУ № 34.

3.14. По окончании учебного года, на основании полученных данных, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МА ДОУ № 34 для реализации в ново учебном году.

3.15. Результаты диагностики хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве МА ДОУ № 34.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"																								
раздел	**развитие познавательно-исследовательской деятельности**														**ознакомление с окружающим миром**						**итоговый показатель**	
	сенсорное развитие		***развитие познавательных действий***		***дидактические игры***		***величина***		***форма***		***ориентировка в прстранстве***		***ориентировка во времени***		***предметное окружение***		***природное окружение***		***ознакомление с социальным миром***			
время проведения наблюдений	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
показатели																						

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"																								
раздел	**формирование первичных ценностных представлений**						**развитие коммуникативных способностей**				**развитие регуляторных способностей**				**формирование социальных представлений, умений, навыков**								**итоговый показатель**	
	образ я		***нравственное вострпитание***		***патриотическое воспитание***		***развитие общения, готовность к сотрудничеству***		***формирование детско - взрослого сообщества***		***освоение общепринятых правил и норм***		***развитие целенаправленности,саморегуляции***		***развитие игровой деятельности***		***развитие навыков самообслуживания***		***приобщение к труду***		***формирование основ безопасности***			
время проведения наблюдений	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
показатели																								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

раздел	приобщение к искусству		изобразительная деятельность						конструктивно-модельная деятельность		музыкальная деятельность								итоговый показатель	
			рисование		*лепка*		*аппликация*				*пение*		*слушание*		*музыкально-ритмические движения*		*игра на детских музыкальных инструментах*			
время проведения наблюдений	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
показатели																				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

раздел	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни				физическая культура				итоговый показатель	
	становление ценностей здорового образа жизни		*воспитание культурно-гигиенических навыков*		*физкультурные занятия и упражнения*		*спортивные и подвижные игры*			
время проведения наблюдений	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
показатели										

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"

раздел	развитие речи										прибщение к художественной литературе		итоговый показатель	
	развивающая речевая среда		*формирование словаря*		*звуковая культура речи*		*грамматический строй речи*		*связная речь*					
время проведения наблюдений	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
показатели														

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№п/п	ФИ ребенка	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
7 (семь)
листов
заведующий МАДОУ № 34
О.К. Костина

МА ДОУ
№ 34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Костина Ольга Каримовна

Действителен С 23.03.2021 по 23.03.2022