

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Молодой педагог
Должность
Наставник
Должность

Тимошенко Валентина Сергеевна
Воспитатель
Грендингер Мария Михайловна
Старший воспитатель

Промежуточный анализ (январь 2026 года).

ЦЕЛЬ: оценка адаптации и базовых навыков организации бытовых процессов

Адаптация в группе раннего возраста	Валентина успешно освоила алгоритмы всех режимных моментов. Время на гигиенические процедуры и сборы на прогулку сократились за счет внедрения игровых приемов («потешки – помогайки»)
Документация	Календарно-тематическое планирование ведется в соответствии с ФОП ДО. Выявлено затруднение в формулировке задач. Проведена консультация
Коммуникация	Исчез «страх первого контакта» с родителями. Педагог начал самостоятельно вести групповой чат, соблюдая нормы этики
Здоровьесбережение	В ежедневную практику внедрена пальчиковая гимнастика и элементы нейрогимнастики
Вывод: первый этап адаптации пройден успешно. Требуется усиление методической работы в части проектирования ООД	

Итоговый анализ (май 2026года)

ЦЕЛЬ: оценка профессиональной самостоятельности и методического мастерства

Измеримый результат	Успешно проводит занятия, родительское собрание. Обоснованные жалобы от родителей не зарегистрированы
Методический продукт	Самостоятельно разработаны настольные игры для детей раннего возраста: альбом «Мои первые пазлы», «Собери мороженое» «Музыкальный лэпбук для малышей», лэпбук «Нетрадиционные техники рисования для малышей» конспекты занятий

Трансляция опыта	Участие наставляемого на педагогическом совете ДОУ «Мой первый год в ДОУ» (запланировано на май 2026)
Участие в жизни ДОУ	Проведение МК для коллег «Цифровой чемоданчик», участие в конкурсе «Грани Таланта» (апрель 2026)

Уровень удовлетворенности родителей работой педагога (по итогам анкетирования) 75%

Качественные показатели:

Методическая грамотность: Валентина Сергеевна перешла от копирования чужих планов к авторскому проектированию. Освоена технология «говорящая среда» в группе раннего возраста.

Педагогическая диагностика: воспитатель самостоятельно может провести мониторинг, используя карты наблюдений, и на их основе корректирует индивидуальную работу с детьми

Конфликтоустойчивость: педагог владеет техниками «Психологическая подушка» и «Плюс-минус-плюс».

Проектная деятельность: разрабатывается проект «Сенсорный сундучок»

Заключение: Педагог обладает сформированным индивидуальным стилем, умеет рефлексировать свою деятельность и готов к самостоятельной работе.