

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодыми специалистами
на 2025-2026 учебный год

Молодой педагог
Должность
Наставник
Должность

Тимошенко Валентина Сергеевна
Воспитатель
Грендингер Мария Михайловна
Старший воспитатель

ЦЕЛЬ: развивать профессиональные умение и навыки молодых педагогов. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Познакомить с нормативными документами;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать взаимное углубленное изучение инновационных технологий;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников

Содержание работы	Форма проведения	Результат (продукт)	Сроки
Изучение номенклатуры дел группы. Порядок заполнения табеля посещаемости	Практикум: «Документальный стандарт группы»	Заполненный пакет текущей документации без ошибок	Октябрь
Сопоставление структуры ФГОС ДО и ФОП ДО. Выделение 5 образовательных областей в режиме дня	Диалог «Что изменилось в нашей работе с «приходом» ФОП	Сравнительная таблица-шпаргалка по задачам ФОП	
Алгоритм написания КТП. Формулировка задач.	МК «Конструктор КТП: от темы до результата»	Проект планирования на следующую неделю	
Изучение ФЗ-273 «Об образовании» в части прав	Правовой ликбез:	Памятка «Педагогическая этика и закон»	

обязанностей педагога и родителей	«Границы ответственности воспитателя»		
Аудит существующей РППС. Соответствие центров активности возрасту детей и требованиям стандартов.	Аудит «Глазами ребенка»	Дополненные центры	
Анализ трудностей	Супервизия «Месяц вместе: работа над ошибками»		
Изучение корпоративной культуры. Разбор этических норм общения с детьми, коллегами и администрацией	Беседа «Имидж и авторитет воспитателя»	Памятка «Правила поведения и общения в ДОУ»	
Структура режима дня. Переход между режимными моментами	Практикум «Тайм-менеджмент воспитателя: как всё успеть»	Алгоритм проведения одного режимного момента	
Специфика раннего возраста. Психология адаптации, приемы «отвлечения», организация игр	Методический коучинг «Малыши в саду: от слёз к улыбке»	Картотека «Игры забавы для периода адаптации»	
Совместное проведение утреннего приема и завтрака в группе раннего возраста	Тандем: отработка практических навыков	Рефлексия «Мои достижения в работе с малышами»	

Ноябрь

Изучение современных требований к структуре ООД в контексте ФОП	Практикум «Слагаемые современного занятия»	Чек-лист соответствия занятия требованиям ФОП	Декабрь
Проектирование сценариев занятий	Совместное проектирование: разработка конструкта занятия	Конструкт занятия	
Разработка повестки родительского собрания	Деловая игра «Сценарий успеха: готовимся к встрече с семьей»	Протокол и сценарий родительского собрания	
Создание информационных постов для сообществ, информационных листовок для родительского уголка	IT-мастерская	Цифровая памятка для родителей	
Наблюдение за деятельностью педагога. Обсуждение сильных сторон и дефицитов	Взаимопосещение	Карта профессионального роста (аналитический отчет)	
Наблюдение за поведением детей в период адаптации. Выявление детей с особыми потребностями (сон, аппетит, привычки)	Наблюдение «Портрет ребенка»	Индивидуальные листы адаптации	
Изучение системы закаливания и утренней гимнастики для малышей.	Практикум «Гимнастика после сна»	Картотека комплексов утренней гимнастики для детей раннего возраста	

Отработка методов инд. работы	Совместная деятельность «Учимся вместе»	План индивидуальной работы по развитию навыков самообслуживания	Февраль
Профилактика заболеваемости: соблюдение режима проветривания и гигиены. Пальчиковые игры	Консультация «Пальчиковый игротренинг как средство оздоровления»	Буклет для родителей «Здоровый малыш: игра на ладошке»	
Диагностика текущего состояния Анализ «болевых точек»	Доверительная беседа «Мои первые барьеры» Самоанализ	Лист профессиональных затруднений	
Внедрение игровых здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста: потешки-массажи, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика «Ветерок»	Показ-практикум «Здоровье с пеленок»	Картотека «Минутки здоровья в стихах для группы раннего возраста»	
Специфика ОД во второй половине дня	Совместное планирование «Вечерний круг: от игры к отдыху»	Циклограмма вариативной деятельности на вечер	
Обучение приемам саморегуляции	«Маршрут перезагрузки»	Запрос на дальнейшую работу	

Изучение технологии сенсорного развития (бизиборды, игры с водой и песком)	Пед.мастерская «Инновации в колыбели: современные технологии в группе раннего возраста»	Картотека игровых приемов сенсорного развития	Март
Отработка алгоритмов утреннего приема и организации завтрака. Создание благоприятного эмоционального фона	Теневое наставничество. Наставник наблюдает, затем дает обратную связь	Чек-лист «Успешное утро в группе раннего возраста» (самоанализ)	
Внедрение технологии игрового стретчинга и сказкотерапии в ОД	Совместное проведение «Сказка-зарядка: от образа к движению»	Конспект ОД с использованием элементов сказкотерапии	
Организация прогулки и гигиенических процедур перед сном. Обучение навыкам самообслуживания у детей	МК «Секреты быстрого одевания и спокойного засыпания»	Алгоритм для детей в приемную «Я сам!»	
Изучение ФОП ДО в части целевых ориентиров для детей до трех лет. Знакомство с картами наблюдения	Пед. час «Мониторинг без стресса»	Комплект диагностического инструментария	
Практика наблюдения	Теневое наставничество. Совместное наблюдение за группой	Заполненные первичные карты наблюдения на 3 детей	Апрель

Обработка данных по 5 областям	Обсуждение «От цифр к ребенку»		Май
Выявление детей «группы риска» и «одаренных»	МК «Диагностика как фундамент планирования»	Аналитическая справка по итогам мониторинга	
Выбор темы по дефицитам. Составление плана работы по выявленным темам	Коучинг «Личный вектор развития на 2026 год»	Утверждение плана работы	
ЛОП Специфика режима дня летом (прием на улице, питьевой режим, закаливание). План мероприятий	Консультация – инструктаж: «Лето – это маленькая жизнь: безопасность и игра»	План на ЛОП	
Подведение итогов наставничества за год. Рефлексия достижений и постановка новых задач	Торжественный брифинг «Мой первый год: итоги и смыслы»	Итоговая самооценка «Было/стало»	