

Анкета, выявляющая уровень мотивации у педагогов для участия в методической работе в ДОУ

Цель проведения данного анкетирования – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты отражают компетентность педагога:

1. Личностные качества.
2. Постановка целей и задач педагогической деятельности.
3. Мотивация образовательной деятельности.
4. Информационная компетентность.
6. Компетенции в организации образовательной деятельности.

ФИО _____

Дата заполнения _____

1. Умеете ли Вы находить положительные стороны, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития?

1) да 2) нет 3) умею частично

2. Умеете ли Вы «остужать» эмоционально напряженную ситуацию?

1) да 2) нет 3) могу частично

3. Способны ли Вы анализировать свою педагогическую деятельность?

1) да 2) нет 3) могу частично

4. Умеете ли Вы ставить цель занятия, определять методические задачи?

1) да 2) нет 3) могу частично

5. Владеете ли Вы различными методами рефлексии и грамотно их применяете?

1) да 2) нет 3) владею частично

6. Формируете ли Вы банк своих методических находок и методов?

1) да 2) нет 3) формирую частично

7. Владеете ли Вы знаниями о методах мотивации детей дошкольного возраста?

1) да 2) нет 3) владею частично

8. Знаете ли Вы о методе «сквозного игрового персонажа»?

1) да 2) нет 3) частично

9. Владеете ли Вы принципами мотивации?

1) да 2) нет 3) владею частично

10. Умеете ли учитывать мотивацию при составлении конспекта занятия?

1) да 2) нет 3) учиты whole="3" data-bbox="137 299 487 319">частиенно

11. Соблюдаете ли Вы требования к профессиональной деятельности педагогов ДОУ?

1) да 2) нет 3) соблюдаю частично

12. Знакомы ли родители воспитанников с проблемами мотивации в педагогической деятельности?

1) да 2) нет 3) знакомы частично

Интерпретация результатов:

Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Уровень компетентности является выражением гуманистической позиции педагога. Она отражает основную задачу педагога — раскрывать потенциальные возможности воспитанников. Данная компетентность определяет позицию педагога в отношении успехов обучающихся. Можно сказать, что любить ребёнка — значит верить в его возможности, создавать условия для разворачивания этих сил в образовательной деятельности. интерес к внутреннему миру обучающихся предполагает не просто знание их индивидуальных и возрастных особенностей, но и выстраивание всей педагогической деятельности с опорой на индивидуальные особенности детей. Данная компетентность определяет все аспекты педагогической деятельности. Обеспечивает возможность эффективного усвоения знания и формирования умений, предусмотренных программой. Обеспечивает индивидуальный подход и развитие творческой личности.

знание образовательных стандартов;

осознание цели и задач занятия;

владение конкретными методами мотивации;

умение создавать ситуацию успеха для детей;

умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее активность ребенка к познанию;

умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития.