<u>План сопровождения</u> детей ветеранов (участников) специальной военной операции, воспитанников МА ДОУ №34

Задачи:

- -организация и проведение мероприятий, направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- -оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей;
- обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	
I	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов				
1	Скрининговое обследование (мониторинг) с целью	В течение года	Педагог-психолог		
	анализа динамики психического развития,	ļ			
	определение лиц, нуждающихся в психологической	,			
	помощи.	ļ			
	Выявление уровня готовности или адаптации детей и	ļ			
	обучающихся к новым образовательным	ļ			
	условиям (при поступлении в ДОУ)	ļ			
	Выявление особенностей и возможных причин	ļ			
	дезадаптации с целью определения направлений	,			
	оказания психологической помощи.	ļ			
	Диагностика психологического климата коллектива,	ļ			
	взаимодействия со сверстниками и взрослыми	ļ			
	Диагностика личностных и эмоционально-волевых	ļ			
	особенностей.				

	Наблюдение, диагностика — мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости)			
II	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;			
1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;		Педагог-психолог	
2	Организация и совместное осуществление педагогом - психологом и воспитателями психолого- педагогической коррекции выявленных по результатам диагностики, в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;		Педагог-психолог, воспитатели	
3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;		Педагог-психолог, воспитатели	
III	Психологическое консультирование — оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие			
1	Психологическое консультирование участников образовательных отношений;	В течение года	Педагог-психолог	
2	Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО	В течение года	Педагог-психолог	

3	Оказание психологической помощи по запросу, в	В течение года	Педагог-психолог	
	ситуации потери			
IV	Психологическое просвещение			
1	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	
2	Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	В течение года	Педагог-психолог	
3	Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	(по мере поступления новой Информации)	Педагог-психолог	
V	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении).			
1	Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);	В течение года	Администрация, педагог-психолог	
2	Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.		Администрация, педагог-психолог	
3	Создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация,	

			педагог-психолог		
	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды дошкольного образовательного учреждения				
	Консультирование воспитателей образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	В течении года (по запросу)	Педагог-психолог		
VII	II Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ воспитанниками целевой группы				
	Разработка рекомендации для педагогов: - консультации и рекомендации по взаимодействию с детьми, по дифференциальному подходу к каждому ребенкуметодическая и психологическая поддержка воспитателей образовательного учреждения, осуществляющих работу с семьёй, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции - Разработка рекомендаций по формированию и развитию эмоционального интеллекта	В течение года	Педагог-психолог		