

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34»
624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Олега Кошевого, 7
8(34384)59270, dselka@gmail.com
34kt.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «24» августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2025-2026 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – МА ДОУ № 34) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» утвержденным приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 08.11.2018 г. № 200-Д.

Учебный план МА ДОУ № 34 является нормативным документом, устанавливающим перечень видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности, третье занятие по физическому развитию проводится на улице.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

При организации режима учитывается оптимальное чередование самостоятельной и детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы в начале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее- Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее- Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т.д.).

Организация режима дня проводится в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода. Режим работы МА ДОУ № 34: 10,5 часовое пребывание детей в детском саду с 7.15 до 17.45, при 5-и дневной рабочей недели.

Объём учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания:

- для детей третьего года жизни продолжительность занятия не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: третьего года жизни не более 20 минут, в группах детей четвертого и пятого года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, в группах детей шестого года жизни – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в группе детей седьмого года жизни не более 90 минут;

- в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В группе детей третьего года жизни учебный план МА ДОУ № 34 предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю (100 мин.), в группе четвертого года жизни - 10 занятий в неделю (150 минут), пятого года жизни - 10 занятий в неделю (200 минут), шестого года жизни - 12 занятий в неделю (300 минут), седьмого года жизни - 14 занятий в неделю (420 минут).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2025-2026 учебный год
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут) в неделю	Количество образовательных ситуаций (занятий)
Физическое развитие Двигательная деятельность		20 мин.	2
Здоровье	Физкультурное		
Формирование культурно-гигиенических навыков			
Познавательное развитие Познавательно-речевой направленности			
Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)		20	2
Познавательное развитие: сенсорное воспитание, развитие интеллектуальных операций и пр.		20	2
Речевое развитие			
Развитие речи, общение			
Чтение художественной литературы			
Социально-коммуникативное развитие		Развитие мыслительных операций, представлений об ориентировке в пространстве, величине, форме, количестве в процессе предметной, познавательно-продуктивной деятельности, элементарная познавательно-исследовательская деятельность	
Социализация		10	1
Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность, формирование навыков культуры поведения		10	1
Формирование основ безопасности		Ежедневно 10 минут	
Художественно – эстетическое развитие		50	5
Музыкальная деятельность		20	2
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование	10	1
	Лепка	10	0,5 в чередовании с аппликацией
	Аппликация	10	0,5 в чередовании с лепкой
	Конструирование	10	1
Итого:		100 мин.	10
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки		100 мин.	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2025-2026 учебный год
(образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет)

Образовательная область и Виды организованной деятельности		Количество в неделю (минуты/количество занятий)			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Физическое развитие (двигательная, речевая, игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками) Физическая культура в физкультурном зале		3-4 года (15мин)	4-5 лет (20 мин)	5-6 лет (25 мин)	6-7 лет (30 мин)
		45(3)	60(3)	50(2)	60(2)
Физическая культура на воздухе		-	-	25(1)	30(1)
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, игровая, речевая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками)					
Формирование представлений об окружающем мире		15(1)	20(1)	25(1)	30(1)
Математическое и сенсорное развитие		15(1)	20(1)	25(1)	30(1)
Речевое развитие (речевая, познавательно-исследовательская, игровая)					
Развитие речи (в том числе осуществляется во всех образовательных ситуациях)		15(1)	20(1)	25(1)	30(1)
Подготовка к обучению грамоте		-	-	25(1)	30(1)
Художественно-эстетическое развитие (познавательно-исследовательская игровая речевая общение с взрослыми и сверстниками изобразительная двигательная музыкальная деятельность)					
Музыкальная деятельность		30(2)	40(2)	50(2)	60(2)
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование	15(1)	20(1)	25(1)	30(1)
	Аппликация	7,5(0,5)	10(0,5)	12(0,5)	15(0,5)
	Лепка	7,5(0,5)	10(0,5)	12(0,5)	15(0,5)
	Конструирование	*	*	*	30(1)
Социально-коммуникативное развитие (общение со взрослыми и сверстниками, игровая, речевая, элементарная трудовая деятельность)		*Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности			
Итого:		10 (150мин.)	10 (200 мин.)	11 (275 мин.)	12 (360 мин.)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, экспериментирование, речевая, игровая, двигательная, изобразительная деятельность)					
«СамоЦвет»		*	*	25(1)	30(1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		*	*	25(1)	30(1)
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21		150 мин (10)	200 мин (10)	350 мин (14)	450 мин (15)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643143

Владелец Костина Ольга Каримовна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026