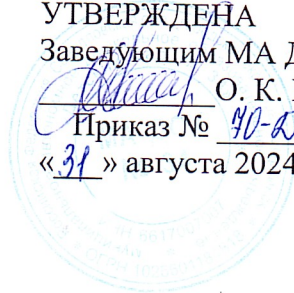


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34»

624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Олега Кошевого, 7
8(34384)59270, dseika@gmail.com
34kt.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МА ДОУ № 34
О. К. Костина
Приказ № 40-20
«31» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Го Краснотурьинск, 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (далее – МА ДОУ № 34) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» утвержденным приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 08.11.2018 г. № 200-Д.

Учебный план МА ДОУ № 34 является нормативным документом, устанавливающим перечень видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности, третье занятие по физическому развитию проводится на улице.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

При организации режима учитывается оптимальное чередование самостоятельной и детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы в начале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее- Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее- Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т.д.).

Организация режима дня проводится в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода. Режим работы МА ДОО № 34: 10,5 часовое пребывание детей в детском саду с 7.15 до 17.45, при 5-и дневной рабочей недели.

Объём учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания:

- для детей третьего года жизни продолжительность занятия не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: третьего года жизни не более 20 минут, в группах детей четвертого и пятого года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, в группах детей шестого года жизни – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в группе детей седьмого года жизни не более 90 минут;

- в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В группе детей третьего года жизни учебный план МА ДОУ № 34 предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю (100 мин.), в группе четвертого года жизни - 10 занятий в неделю (150 минут), пятого года жизни - 10 занятий в неделю (200 минут), шестого года жизни - 12 занятий в неделю (300 минут), седьмого года жизни - 14 занятий в неделю (420 минут).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2024-2025 учебный год
(учебный план образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Возрастные группы детей/ кол-во часов в неделю, месяц, год (мин/кол-во занятий). Соотношение образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.	
		Обязательная часть	
		Группа раннего возраста	
		Неделя	Месяц
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ математические представления	10 минут (1)	40 мин (4)
	Окружающий мир/природа	10 минут (1)	40 мин (4)
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь/ интерес к художественной литературе	10 минут (2)	80 минут (8)
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	10 минут (1)	80 минут (8)
	Музыкальная деятельность	10 минут (1)	80 минут (8)
	Приобщение к искусству	Во всех видах ОД, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности (культурные практики) детей	
	Театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность		
Физическое развитие	Физическая культура	10 минут (2)	80 минут (8)
	Формирование основ здорового образа жизни	Во всех видах ОД, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности (культурные практики) детей	
ИТОГО (в обязательной части)		100 минут (10)	400 минут (40)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Возрастные группы детей/количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во занятий) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений							
		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й год жизни	
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.							
	Формирование основ гражданственности и патриотизма								
	Трудовое воспитание								
	Формирование основ безопасного поведения								
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления/окружающий мир/природа	15 минут (1,6 (24 мин))	105 минут (7)	20 минут (1,6 (32 мин))	140 минут (7)	25 минут (1,6 (40 мин))	175 минут (7)	30 минут (0,6 (108 мин))	450 минут (15)
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь/подготовка к обучению грамоте	15 минут (0,6 (9 мин))	45 минут (3)	20 минут (0,6 (12 мин))	60 минут (3)	25 минут (1,6 (40 мин))	175 минут (7)	30 минут (1,6 (48 мин))	210 минут (7)
	Интерес к художественной литературе	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей							
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей				25 минут (1)	100 минут (4)	30 минут (1)	120 минут (4)
	Музыкальная деятельность	15 минут (1,6 (24))	105 минут (7)	20 минут (1,6 (32 мин))	140 минут (7)	25 минут (1,6 (40 мин))	175 минут (7)	30 минут (1,6 (48 минут))	210 минут (7)
	Изобразительная деятельность	15 минут (1,6 (24 мин))	105 минут (7)	20 минут (1,6 (32 мин))	140 минут (7)	25 минут (1,6 (40 мин))	175 минут (7)	30 минут (1,6 (48))	210 минут (7)

	Приобщение к искусству	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей							
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей							
Физическое развитие	Физическая культура	15 минут (2,6 (39 мин)	165 минут (11)	20 минут (2,6 (52 мин)	220 минут (11)	25 минут (2,6 (65 мин)	275 минут (11)	30 минут (2,6 (78 мин)	330 минут (11)
	Формирование основ здорового образа жизни	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей							
Итого (в обязательной части)		120 минут (8)	525 минут (35)	160 минут (8)	700 минут (35)	250 минут (10)	1075 минут (43)	360 минут (12)	1530 минут (51)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961012

Владелец Костина Ольга Каримовна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025