|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО****Приказом заведующего****МА ДОУ № 34****№ 48-Д от 30.08. 2023 г.** |

**План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности**

**индивидуальной работы с молодым специалистом**

***Цель***: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

***Задачи****:*

* *создать условия для*адаптации молодого воспитателя в коллективе;
* *создать условия для*определения уровня профессиональной подготовки, *для*выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
* обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
* способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

* Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* Использование в работе инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы*** | ***Работа с документацией*** | ***Контроль за деятельностью******молодого*** ***специалиста*** | ***Формы и методы работы с молодым специалистом*** | ***Форма отчетности молодого******специалиста*** |
| **Август** |
| Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и тематического планирования.Групповаядокументация. | Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ООП ДО, календарный учебный график, учебный план, годовой план | Оформление групповойдокументации. Оформление календарно плана воспитательной работыПроверка выполнения программы. | Анкетирование: Профессиональные затруднения.Степень комфортности нахождения в коллективе.Практическое занятие.«Ведение групповойдокументации». | Оформление групповойдокументации.Составление планирования |
| Собеседование | Изучениедокументации по организации образовательной деятельности. (календарный план воспитательной работы, ежедневное планирование) |  | Оформление рабочей программы. |  |
| **Сентябрь** |
| Организация оценкииндивидуального развития детей. | Изучениедокументация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторингадетей). | Созданиедиагностических (проблемных)ситуаций. | Помощь молодому педагогу впроведениидиагностического обследования детей Мониторингдетского развития. | Карта индивидуального развития детей |
| **Октябрь** |
| Профессиональный рост педагога. | Изучение правовыхдокументов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, ФОП ДО,Должностная инструкция воспитателя. | Педагогическоесамообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подборлитературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации,вебинары, конференции, семинары,дистанционные конкурсы | Консультация по самообразованию. Беседа«Конфликтные ситуации междудетьми и способы их устранения». Обсуждение конкретныхпримеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различныхситуаций между детьми | Составление плана посамообразованию. |
| **Ноябрь** |
| Режимные моменты  |  |  | Мастер – класс«Виды и организация режимныхмоментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимныхмоментов. Показ режимныхмоментов в игровой форме.Проверить ведение документации в группе | Методические рекомендации по организации и проведению режимныхмоментов. |
| **Декабрь** |
| Образовательная деятельность  | Изучение правовыхдокументов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, ФОП ДО | Посещение образовательной деятельностимолодого воспитателя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. | Взаимопосещение образовательной деятельности.Консультация«Организация образовательнойдеятельности». | Самоанализ образовательной деятельности |
| **Январь** |
| Организация работы с родителями (законнымипредставителями) воспитанников. | Изучение правовыхдокументов: Семейный кодекс РФ.Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительскихсобраний). | Проведение родительского собрания, консультаций для родителей  | Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома».Взаимопосещение родительскогособрания. | Документация «Работа с родителями» |
| **Февраль** |
| Организация исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И. | Просмотр наставником организованной деятельности вовторой половине дня. | Консультация «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»  | Самоанализ |
| **Март** |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.Использование ИКТ технологий. | Изучение технологиисоциализации детейдошкольного возраста» Гришаева Н.П. | Демонстрация электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями ивариантами оформления профессиональногопортфолио. | Мастер-класс. Показ наставником мероприятия«Рефлексивный круг».Проверить ведениедокументации в группе. | Заполнениедокументации |
| **Апрель** |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. | Изучение[санитарные](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [правила СП](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [2.4.3648-20](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)[“Санитарно-эпидемиологические требования](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [к организациям](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [воспитания и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [обучения,](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [отдыха и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)[оздоровления](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [детей и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)[молодежи”](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) | Обсуждение (принципы построения, наличиеигровых центров, их оснащение, смена материала).Организациясамостоятельнойдеятельности детей | Консультация по организации РППС | Создание в группе РППС |
| **Май** |
| Проведение мониторинга освоенияобразовательной программы воспитанниками.Итоги работы молодогоспециалиста посамообразованию за год. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, сдиагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщенияполученных данных.Оформление и заполнение отчетнойдокументации. | Помощь в проведении мониторинга.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.Подведение итогов работы за год.Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. | Заполнениеиндивидуальных образовательных маршрутов.Помощь молодому педагогу всоставлении плана работы на летний период.Советы поОрганизации планирования и работы в летний период. | Отчет о результатах наставнической работы,собеседование по итогам за год.Самоанализ, устранение замечаний |