|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом заведующего**  **МА ДОУ № 34**  **№ 48-Д от 30.08. 2023 г.** |

**План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности**

**индивидуальной работы с молодым специалистом**

***Цель***: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

***Задачи****:*

* *создать условия для*адаптации молодого воспитателя в коллективе;
* *создать условия для*определения уровня профессиональной подготовки, *для*выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
* обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
* способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

* Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* Использование в работе инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы*** | ***Работа с документацией*** | ***Контроль за деятельностью***  ***молодого*** ***специалиста*** | ***Формы и методы работы с молодым специалистом*** | ***Форма отчетности молодого***  ***специалиста*** |
| **Август** | | | | |
| Диагностика проблем педагога Организационные вопросы.  Изучение программ, пособий.  Составление рабочей программы и  тематического планирования.  Групповая  документация. | Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ООП ДО, календарный учебный график, учебный план, годовой план | Оформление групповой  документации. Оформление календарно плана воспитательной работы  Проверка выполнения программы. | Анкетирование: Профессиональные затруднения.  Степень комфортности нахождения в коллективе.  Практическое занятие.  «Ведение групповой  документации». | Оформление групповой  документации.  Составление планирования |
| Собеседование | Изучение  документации по организации образовательной деятельности. (календарный план воспитательной работы, ежедневное планирование) |  | Оформление рабочей программы. |  |
| **Сентябрь** | | | | |
| Организация оценки  индивидуального развития детей. | Изучение  документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга  детей). | Создание  диагностических (проблемных)  ситуаций. | Помощь молодому педагогу в  проведении  диагностического обследования детей Мониторинг  детского развития. | Карта индивидуального развития детей |
| **Октябрь** | | | | |
| Профессиональный рост педагога. | Изучение правовых  документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, ФОП ДО,  Должностная инструкция воспитателя. | Педагогическое  самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор  литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации,  вебинары, конференции, семинары,  дистанционные конкурсы | Консультация по самообразованию. Беседа  «Конфликтные ситуации между  детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных  примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных  ситуаций между детьми | Составление плана по  самообразованию. |
| **Ноябрь** | | | | |
| Режимные моменты |  |  | Мастер – класс  «Виды и организация режимных  моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных  моментов. Показ режимных  моментов в игровой форме.  Проверить ведение документации в группе | Методические рекомендации по организации и проведению режимных  моментов. |
| **Декабрь** | | | | |
| Образовательная деятельность | Изучение правовых  документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, ФОП ДО | Посещение образовательной деятельности  молодого воспитателя с целью выявления  затруднений, оказания методической помощи. | Взаимопосещение образовательной деятельности.  Консультация  «Организация  образовательной  деятельности». | Самоанализ образовательной деятельности |
| **Январь** | | | | |
| Организация работы с родителями (законными  представителями) воспитанников. | Изучение правовых  документов: Семейный кодекс РФ.  Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских  собраний). | Проведение родительского собрания, консультаций для родителей | Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.  Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома».  Взаимопосещение родительского  собрания. | Документация «Работа с родителями» |
| **Февраль** | | | | |
| Организация исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И. | Просмотр наставником организованной деятельности во  второй половине дня. | Консультация «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» | Самоанализ |
| **Март** | | | | |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.  Использование ИКТ технологий. | Изучение технологии  социализации детей  дошкольного возраста» Гришаева Н.П. | Демонстрация электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и  вариантами оформления профессионального  портфолио. | Мастер-класс. Показ наставником мероприятия  «Рефлексивный круг».  Проверить ведение  документации в группе. | Заполнение  документации |
| **Апрель** | | | | |
| Организация развивающей предметно-  пространственной среды в группе. | Изучение  [санитарные](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [правила СП](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [2.4.3648-20](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)  [“Санитарно-эпидемиологические требования](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [к организациям](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [воспитания и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [обучения,](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [отдыха и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)  [оздоровления](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [детей и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)  [молодежи”](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) | Обсуждение (принципы построения, наличие  игровых центров, их оснащение, смена материала).  Организация  самостоятельной  деятельности детей | Консультация по организации РППС | Создание в группе РППС |
| **Май** | | | | |
| Проведение мониторинга освоения  образовательной программы воспитанниками.  Итоги работы молодого  специалиста по  самообразованию за год. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с  диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения  полученных данных.  Оформление и заполнение отчетной  документации. | Помощь в проведении мониторинга.  Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.  Подведение итогов работы за год.  Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. | Заполнение  индивидуальных образовательных маршрутов.  Помощь молодому педагогу в  составлении плана работы на летний период.  Советы по  Организации планирования и работы в летний период. | Отчет о результатах наставнической работы,  собеседование по итогам за год.  Самоанализ, устранение замечаний |