Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности.

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Задачи:

1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.

2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.

4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Срок |
| Определение темы самообразования, планирование системы работы | октябрь — ноябрь 2022г |
| Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования |
| Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. |
| Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме |
| Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ | весь периодХочу такой сайт |
| Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ | декабрь — январь 2022,2023 г |
| Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе | весь период |
| Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ; |
| Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ» |
| Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса |
| Повышение качества воспитательно-образовательного процесса |
| Разработка методических мероприятий с применением ИКТ | весь период |
| Систематизация используемых материалов; |
| Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ | весь период |
| Участие педагогов в методических мероприятиях; |
| Участие в методической деятельности, распространение опыта работы; |
| Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов в образовательный процесс.  |